



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA:	EDUCACIÓN RELIGIOSA.	ASIGNATURA:	RELIGIÓN.
PERIODO:	II	GRADO:	OCTAVO.
FECHA INICIO:	31 DE MARZO	FECHA FINAL:	13 DE JUNIO
DOCENTE:	LILIANA MARÍA ZULETA JARAMILLO	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué el hombre se realiza en comunidad?

COMPETENCIAS: Analiza el concepto de comunidad y su papel en el desarrollo del ser humano.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Manejo en forma correcta las fuentes de revelación cristiana, la sagrada escritura, los documentos y hechos de la tradición cristiana.
- Valoro el aporte de la fe cristiana al proceso de personalización y al desarrollo social.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Adán y Eva, origen de la comunidad.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/octavo-guc3adas.pdf desarrollar el taller n° 5 También está en la memoria USB: documentos de Religión, grado 8. Guía de religión.	Portátil Tablet. Plataformas digitales. Cuaderno Lápices, colores.	Desarrollar actividades en el cuaderno. ILUSTRACIÓN.	INTERPRETATIVA: Reconoce la importancia de la comunidad en el crecimiento integral del hombre.
2	Adán y Eva, origen de la comunidad.	Continuación: Ingresar al link:		Desarrollar actividades en el cuaderno.	ARGUMENTATIVA:

2		https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/octavo-guc3adas.pdf desarrollar el taller n° 5 También está en la memoria USB: documentos de Religión, grado 8. Guía de religión.		TALLER.	<p>Establece semejanzas y diferencias entre las comunidades, familiar, escolar, local y eclesial.</p> <p>PROPOSITIVA: Expreso las razones por las cuales es imposible vivir sin asociarse con otros.</p>
3	El pecado rompe la unidad de la comunidad.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/octavo-guc3adas.pdf desarrollar el taller n° 2 También está en la memoria USB: documentos de Religión, grado 8. Guía de religión.		Desarrollar actividades en el cuaderno.	
4	El pecado rompe la unidad de la comunidad.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-hmba9 Desarrollar el taller 2 del grado 8.		Desarrollar actividades en el cuaderno. HISTORIETA.	
5	La primera comunidad humana se disgrega por causa del pecado.	Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo Desarrollar el taller sobre la libertad humana.		Desarrollar actividades en el cuaderno. DESARROLLO TALLER Y SOCIALIZACION.	
6	La primera comunidad humana se disgrega por causa del pecado.	Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo Desarrollar el documento: lavidaencomunidad.docx		Desarrollar actividades en el cuaderno. DIALOGO.	
7	Dios promete reunir a todos en un solo pueblo.	Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo Desarrollar el documento: lavidaenCOMUNIDAD2.docx		Desarrollar actividades en el cuaderno. Leer Génesis 15, 7-16 Leer Génesis 12, 1-7	

8	Dios promete reunir a todos en un solo pueblo.	Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo Desarrollar el documento: OCTAVO,ELSERHUMANODECIDEGUIA1.pdf		Desarrollar actividades en el cuaderno. EN GRUPOS REALIZAR UNA REFLEXIÓN.	
9	Abraham y los patriarcas, los padres del pueblo.	Continuación: Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo Desarrollar el documento: OCTAVO,ELSERHUMANODECIDEGUIA1.pdf Realizar autoevaluación.		Desarrollar actividades en el cuaderno. HACER UNA LINEA DE TIEMPO.	
10	Abraham y los patriarcas, los padres del pueblo.	Proyectar y realizar en parejas y en hojas. https://es.slideshare.net/rufinosur/taller-n1-sentido-de-pertenencia		Trabajo escrito. SOCIALIZACIÓN.	

OBSERVACIONES: las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 8. Guía de religión.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS	
1.	Trabajo Individual.
2.	Trabajo colaborativo.
3.	Trabajo en equipo.
4.	Mesa redonda.
5.	Talleres.
6.	Sustentaciones.
7.	Puesta en común.
8.	Socio dramas.
9.	Juego de roles.
10.	Guías de lectura.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
ACTIVIDADES EN CASA Y EN CLASE.		ACTIVIDADES EN CASA Y EN CLASE.		Autoevaluación
				Coevaluación